

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
(для 1 курса казахского отделения
по дисциплине «Русский язык»)

ЗАДАНИЕ № 1 по теме «ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ ЯЗЫКА»

Вариант А

1. Сделать конспект раздела «Функциональные стили речи» (стр. 57–92) из учебника «Русский язык» (под ред. Ахмедьярова К.К., Жаркынбековой Ш.К. любого года издания)

2. Самостоятельно подобрать 5 микротекстов различных стилей речи, используя материалы СМИ, художественную литературу, научные источники, тексты различных документов. Проанализировать подобранные тексты по схеме:

а) выявление темы и основной мысли;

б) стилевая характеристика текста: установление задач автора, установление адресата, стилевые черты, языковые средства.

Для правильного и полного выполнения стилевой характеристики нужно использовать материалы таблицы:

Название стиля	Функции (назначение)	Сфера употребления	Стилевые черты	Языковые особенности
Научный (подстили: собственно научный, учебно-научный, научно-популярный)	Сообщение теоретических сведений, научно-технической информации	Научные труды (статьи, монографии, диссертации, доклады); учебники, справочники, пособия и лекции	Обобщенность, отвлеченность, объективность, логичность, точность, отсутствие субъективности и эмоциональности	Лексика: книжная, в т.ч. общенаучная лексика, научная терминология. Морфология: глаголы наст.вр. со значением постоянного действия, Синтаксис: обособленные конструкции, сложно-подчиненные предложения, вводные слова как средства логической связи
Официально-деловой (подстили: законодательный, дипломатический, административно-канцелярский)	Долженствование (выражение волевых предписаний государства) Сообщение	Международные договоры, государственные акты, законы, деловые бумаги	Точность, логичность, официальность, объективность, стандартизированность	Лексика: книжная, в том числе официальная лексика, термины, аббревиатуры. Морфология и синтаксис: стандартные конструкции, клише; преобладание имени над глаголом; уточнения, пояснения, страдательные конструкции, причастные и деепричастные обороты, расщепленные сказуемые
Публицистический	Воздействие на воображение, чувства людей; сообщение общественно-значимой информации	Газетные статьи, речь на радио или телевидении, собраниях и митингах	Эмоциональность, оценочность, побудительность, конкретность, абстрактность, логичность	Лексика: книжная, в том числе общественно-политическая лексика, разговорная лексика. Синтаксис: стандартные выражения, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, обращения.
Художественный	Воздействие при помощи художественного образа	Поэмы, романы, трагедии и др.	Образность, эмоциональность, конкретность	Лексика: слова с конкретным значением, слова с переносным значением, лексика различных стилей. Морфология и синтаксис: все грамматические средства языка.
Разговорный	Общение	В семье, в быту, в повседневной жизни	Неподготовленность, непосредственность общения, неофициальные отношения, эмоциональность	Лексика: разговорная лексика и фразеология. Морфология и синтаксис: неполные предложения, вводные слова, обращения, междометия, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения

Вариант Б

Напишите мини-рассказ о себе (6-8 предложений) в пяти вариантах - во всех изученных стилях: *научном, официально-деловом, публицистическом, разговорном и художественном*. Сведения, содержащиеся в каждом из них, могут повторяться, но могут быть и новые, например:

научный стиль – *психологический портрет, биологические данные человека (рост, вес, возраст, пол, телосложение) и т.п.;*

официально-деловой стиль – *характеристика, автобиография;*

публицистический стиль – *интервью о хобби, личных достижениях и др.;*

разговорный стиль – *беседа с друзьями, родителями о своих планах, стремлениях;*

художественный стиль – *рассказ об одном обычном или запомнившемся дне вашей жизни.*

Вариант В

Подберите и напишите 5 микротекстов (равных по объему 1-2 абзацам) о каком-либо одном научном понятии в разных стилях. Например:

научный стиль: *Большой андронный коллайдер (БАК) – это ускоритель ...;*

официально-деловой – *Доводим до Вашего сведения, что пробный запуск второй очереди БАК перенесен на 23.10.10 г. в связи с тем, что...*

публицистический – *Сегодня мы беседуем с научным сотрудником одного из исследовательских центров о перспективах и результатах работы Большого андронного коллайдера...*

разговорный стиль – - *А ты знаешь, что такое БАК?*

- *Да. Это Большой алматинский канал.*

- *А вот и нет. Это Большой андронный коллайдер.*

художественный стиль – *Это случилось в те времена, когда бурно обсуждалась идея запуска масштабного международного проекта – Большого андронного коллайдера. Тогда весь научный мир возлагал большие надежды на то, что сможет получить ответы на давно мучавшие вопросы. А некоторые совсем смелые или чудаковатые ученые поговаривали даже, что благодаря этому сооружению станут возможны не раз описанные фантастами самые настоящие путешествия во времени.*

ЗАДАНИЕ № 2 по теме «Структурно-смысловая организация научного текста»

Вариант А

Самостоятельно подобрать текст в научном стиле по своей специальности (объемом 1-2 страницы формата А4, размер шрифта 14 пт через 1 интервал) и сделать его структурно-смысловой анализ. Для этого необходимо:

- 1) определить тему текста, выписать ее и все варианты замены слова-темы, обнаруженные в тексте, – местоимения, синонимы или описательные выражения (перифразы);
- 2) найти и выписать предложение, в котором содержится коммуникативная задача текста или сформулировать ее самостоятельно, исходя из содержания текста;
- 3) выявить микротемы и дать им названия;
- 4) проследить, как развивается информация, какие способы связи использованы автором.

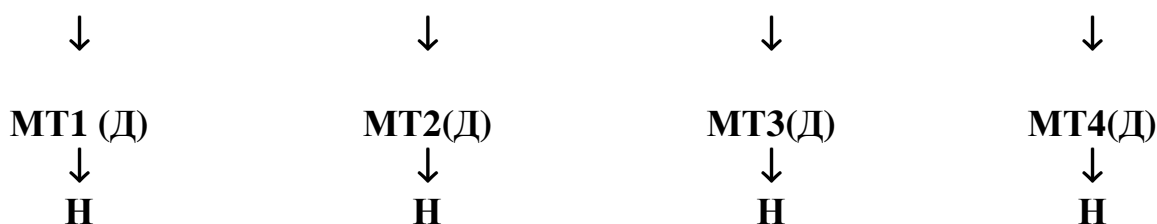
Представьте эту информацию в виде схемы (модели текста) и укажите в ней Д и Н.

Сделайте глоссарий текста, выписав:

- 5 терминов (указав их значения по энциклопедическому словарю вашей специальности);
- 5 общенаучных слов;
- 5 общеупотребительных слов.

Тема текста (слово-тема и все варианты его замены в тексте):

КЗТ (коммуникативная задача текста):



Вариант Б

Выписать 3 микротекста из учебно-научной литературы по специальности. В каждом из них определить слово-тему, КЗТ и микротемы. Зная тему и КЗТ, озаглавить каждый микротекст.

ЗАДАНИЕ № 3 по теме «Аннотирование научного текста»

Вариант А

Подготовить и провести презентацию книги, статьи по специальности (по выбору студента) по следующей схеме:

- 1) осветить библиографическую информацию: название, автор, издательство, год выпуска;
- 2) осветить основное содержание вкратце, предназначение, главное достоинство источника, основываясь на информации текстовой части аннотации, а также введения и заключения;
- 3) объяснить причину выбора данного источника для презентации.

Вариант Б

Выписать 5 аннотаций с различным содержанием текстовой части (освещение структуры или содержания источника, основного метода, сведений об авторе и т.д.)

ЗАДАНИЕ № 4 по теме «Реферирование текста»

Вариант А

Написать реферат-конспект к самостоятельно подобранному тексту по специальности (текст объемом 2-3 стр. приложить). Написать реферат-конспект к самостоятельно подобранному тексту по специальности (текст объемом 2-3 стр. приложить). Презентация книги, статьи по специальности (по выбору студента) по следующей схеме: название, автор, издательство, год выпуска, основное содержание вкратце, предназначение, главное достоинство, причина выбора данного источника для презентации.

Вариант Б

Подготовить доклад на тему «Выдающийся математик современности».

В нем необходимо обосновать свой выбор персоналии, дать характеристику личностных качеств, осветить основные этапы жизни и заслуги в науке. После заслушивания постараться ответить полно на вопросы аудитории. Регламент выступления – 5-7 минут.

ВНИМАНИЕ! Предполагается не чтение текста, а изложение своими словами основных его положений.

Текст сообщения оформить следующим образом:

- 1) титульный лист с указанием темы и фамилии выполнившего;
- 2) изложение материала на 5-7 страницах 14 шрифтом через 1 интервал;
- 3) на последней странице обязательно указать использованные источники.